

Byg tårne

Aktivitet

Fra to til fire deltagere.

Eleverne har hver deres spilleplade, hvor det gælder om at få bygget et tårn. Tårnet bygges ved at øjnene på terningerne lægges sammen og summen afkrydses. Hvis man slår tier-venner må man selv vælge, hvor man sætter sit kryds.

Deltagerne skiftes til at slå med dobbeltterningen.

Eleverne gætter på, hvilket tårn, de mener, de først får bygget.

Der spilles indtil en af spillerne har bygget tre tårne.

Eleverne overvejer på baggrund af første spil, hvilket tårn de nu mener, der er værd at "satse på" og bruge sit valgfrie kryds på.

Eleverne opstiller en hypotese og efterprøver resultatet.

Opsamling på klassen

Eleverne præsenterer deres hypotese og resultater for hinanden.

Eleverne sammenligner hypoteser og resultater.

Har alle fået samme resultat. Hvorfor? Hvorfor ikke?

Hvilket tårn blev først bygget? Hvorfor? Hvorfor ikke?

Hvilken sum er der størst sandsynlighed for at få? Hvorfor?

Differentiering:

- Eleverne kan udarbejde en tabel, der viser summen af to terninger.
- Eleverne tegner deres egen spilleplade, hvor de selv vælger, hvilke tal pladen skal have, fx seks tal.
- Eleverne skal begrunde, hvorfor de har valgt de tal, de har.
- Hvad er der størst sandsynlighed for at få?
- Hvad er der mindst sandsynlighed for at få?
- Hvad er sandsynligheden for at få summen 2?
- Hvad er sandsynligheden for at få summen 10 eller derunder?
- Eleverne kan selv stille flere spørgsmål til tabellen.
- Eleverne kan spille med en dobbelt 10-sidet terning og gøre sig samme overvejelser.

Mål

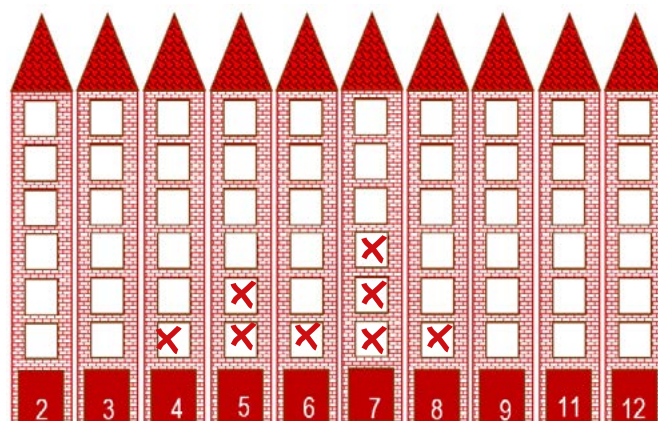
Eleven kan undersøge tilfældigheder og chancer størrelser gennem eksperimenter.

Eleven har viden om metoder til at undersøge tilfældighed og chance gennem eksperimenter.

Materialer

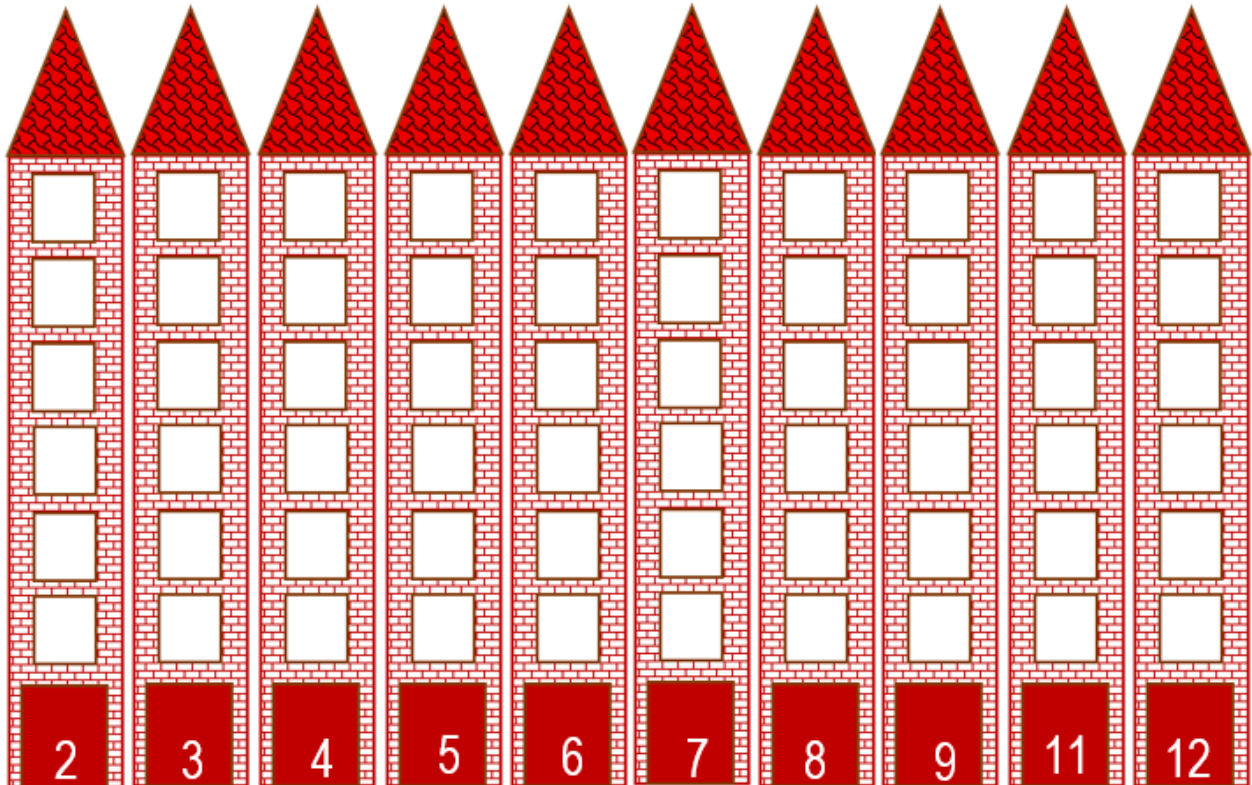
Spilleplade [side 2]

En 6-sidet dobbeltterning [varenr. 717699]

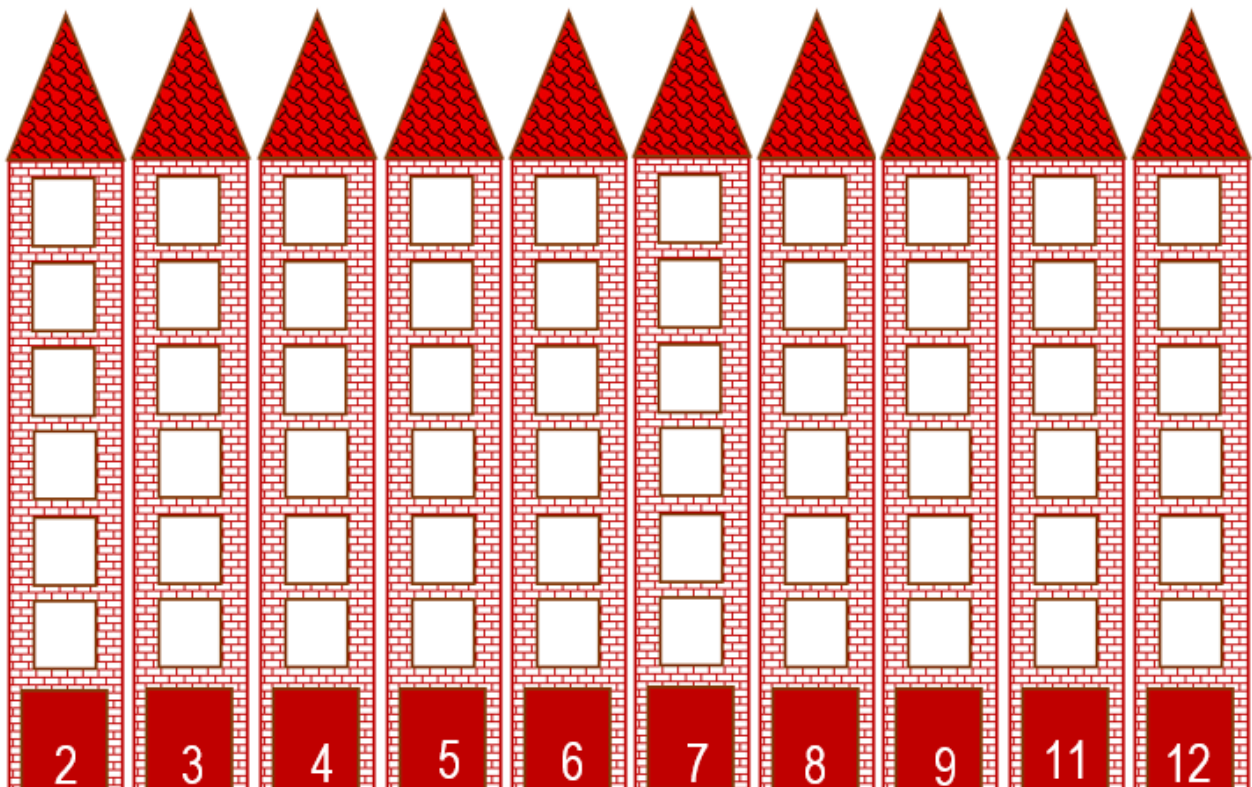


Byg tårne

Elev 1



Elev 2



Forfatter og illustration:
Birgit Neldeborg

Udgiver: Gonge Danmark Aps
gongeshop.dk

© **GONGE**
DANMARK **LEG & LÆR**

Sider:
2 af 2

5-2023